**МБУ ДО ДЮСШ «ОЛИМП» Конаковского района»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ - 2022 год**

**« По дорогам земли русской…»**

**( посвящается Году культурных традиций народов России- 2022 год)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа «По дорогам земли русской…»** летнего лагеря с дневным пребыванием «Планета вытворяшек» МБУ ДО «ДЮСШ «ОЛИМП» Конаковского района» |
| **Основание для разработки**  **программы** | - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от29.12. 2012 г. № 273-ФЗ.  - «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.  - Приказ №196 от 09.11.2018 г. Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».  - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 04. 07. 2014 № 41 «Об утверждении САНПИН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».  СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений,зданий,сооружений,оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров,выполнение работ или оказание услуг»  - Устав МБУ ДО «ДЮСШ «ОЛИМП» Конаковского района» |
| **Разработчик программы** | Кулаков С.А..- зам. директора по УВР  Силованова М.М.-зам.директора по ОМР |
| **Цель программы** | Организация летнего отдыха детей и создание условий для их физического и психического оздоровления; формирование гражданско-патриотической позиции |
| **Основные задачи программы** | - укрепление физического здоровья детей;  - организация интересного досуга детей;  - ознакомление с историей, традициями и обычаями народов России;  - воспитание любви и ответственности по отношению к природе;  - развитие и реализация творческого и познавательного потенциала, потребности в самовыражении детей;  - развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;  - воспитание культуры поведения и потребности в здоровом образе жизни. |
| **Контингент участников программы** | Обучающиеся МБУ ДО «ДЮСШ « ОЛИМП» Конаковского района» |
| **Объем и источники финансирования** | Фонд социального страхования; родительские деньги |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | • оздоровление детей, улучшение физического и духовного состояния;  • формирование ценностного отношения к основам отечественной культуры, природе, окружающему миру;  • выработка положительной мотивации к здоровому образу жизни;  • формирование умения жить в коллективе, активности, инициативы, взаимовыручки. |
| **Исполнители программы** | Педагогический коллектив Учреждения и обучающиеся МБУ ДО «ДЮСШ «ОЛИМП» Конаковского района» |
| **Срок реализации программы** | Июнь 2022 года |
| **Основные мероприятия** | Сюжетно-ролевая игра «По дорогам земли русской…» |

**ПРОГРАММА**

**лагеря с дневным пребыванием детей при МБУ ДО «ДЮСШ «ОЛИМП « Конаковского района»**

**«Дружные ребята»**

«Крепит к Отечеству любовь сынов российских дух и руку…»

М. Ломоносов

**Пояснительная записка**

Создание условий для формирования и совершенствования личности, неравнодушной к судьбе Отечества, воспитание патриотизма, чувства гордости за Россию, Тверской край и Конаковский район, свой город Конаково; формирование личности, осознающей гражданский смысл собственной жизнедеятельности – приоритеты воспитательной работы МБУ ДО «ДЮСШ «ОЛИМП» Конаковского района», особенно актуальны СЕГОДНЯ.

Патриотическим воспитанием обучающихся педагогический коллектив Учреждения занимается в летнем лагере постоянно, на протяжении многих лет: воспитывает в ребенке такие качества, как уважение, любовь и гордость к своей Родине, своему родному краю, старшему поколению, углубляет знания ребят о культуре, истории, традициях и обычаях народа многонациональной России.

   Программа «По дорогам земли русской…» , предлагаемая ее участникам в летнем лагере учреждения и направлена на решение данных задач.

Механизм реализации программы предусматривает создание условий не только для восстановления физического и психического здоровья детей в летнее время, но и дальнейшее ознакомление в увлекательной, ненавязчивой форме с историей и культурой своего народа, страны; позволяет детям проявить себя, свою инициативу, активность, самореализоваться в данной программе.

Программа рассчитана на 21 день - в период летних каникул 2022 учебного года.

**Цель программы:**Организация летнего отдыха детей на базе МБУ ДО «ДЮСШ «ОЛИМП» Конаковского района» и создание условий для их физического и психического оздоровления; формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ «ОЛИМП» Конаковского района».

**Основные задачи программы:**

- укрепление физического здоровья детей;

- организация интересного досуга детей;

- воспитание любви и ответственности по отношению к природе родного края;

- развитие и реализация творческого и познавательного потенциала, потребности в самовыражении детей;

- развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;

- воспитание культуры поведения и потребности в здоровом образе жизни.

**Принципы, на основе которых реализуется программа:**

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);

- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);

- индивидуализация (каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере, по выбору ребенка).

**Функции программы:**

- воспитательные,

- образовательные,

- культурологические,

- коммуникативные.

**Направления деятельности:**

- Страна, в которой я живу – Россия!

- В здоровом теле здоровый дух.

- Без дела не сидится! Лениться – не годится!

- С друзьями вместе.

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности.

***Направление «Страна, в которой я живу- Россия!»***

**Цель**: воспитание любви к родному краю, формирование уважительного отношения к своей национальности, культуре, языку, традициям и обычаям, изучение истории и культуры Отечества и родного края.

**Формы работы**:

- конкурс чтецов и театральных постановок «Что за прелесть эти сказки!»;

(ко Дню рождения А.С.Пушкина);

- викторина «России верные сыны»;

-беседа «Я люблю русский язык»;

- интеллектуальная игра «Угадай слово»;

- участие в торжественном митинге, посвященном началу Великой Отечественной войны;

- конкурс рисунков и поделок «Мой край родной».

***Направление «В здоровом теле здоровый дух».***

**Цель**: формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни.

**Формы работы**:

-ежедневная утренняя зарядка;

- спортивная игра на «Вышибалы»;

- спортивные соревнования;

- веселые игры и конкурсы на природе, эстафеты;

- «Игры на поляне»;

- спортивные состязания «Богатырские забавы»;

***Направление «Без дела не сидится! Лениться – не годится!».***

**Цель**: формирование у детей трудовых навыков, воспитание бережного отношения к природе, окружающему миру.

**Формы работы**.

- конкурс открыток «Моя Родина»;

- оформление фойе и летнего лагеря творческими работами обучающихся;

- дежурство по столовой;

- конкурс рисунков «Мой край родной», « Мое любимое животное».

***Направление «С друзьями вместе».***

**Цель**: развитие творческих способностей, инициативы, коммуникативных умений и навыков.

**Формы работы**:

- игровая программа по правилам безопасности на дороге;

- обсуждение мультипликационных фильмов;

- танцевальный марафон;

- конкурсные программы «Давайте познакомимся»

- конкурс стихов о лете, о лагере;

- конкурс «Самый-самый»;

- посещение Дворца культуры « Воровский»;

**Режим дня**:

Вся деятельность ведется в рамках режима работы лагеря – 6 часов ( с 8. 30. до 14. 30.) и включает в себя участие ребят в массовой работе лагеря ( посещение учреждений культуры, отрядные часы в первую половину дня и т.д.); занятия в детских объединениях - вторая половина дня.

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Режим*** | ***время*** |
| 1 | Сбор детей. Утренняя зарядка, линейка | 8.30. – 9. 00. |
| 2 | Завтрак | 9. 00. – 10. 00. |
| 3 | Работа по плану отрядов.  Участие в физкультурных, творческих, культурных и спортивных мероприятиях | 10. 00. -13. 00. |
| 4 | Обед | 13.00- 14-00. |
| 5 | Уход домой | 14-00 -14. 30. |

**Игровой сюжет**

|  |  |
| --- | --- |
| Дети делятся на две дружины по возрастному принципу**.**У каждой дружины есть свое название, девиз, песня. Возглавляет дружину старший дружинник.  Каждый день дружины собираются на вече (линейка, лагерное мероприятие в актовом зале). | https://fhd.multiurok.ru/6/3/a/63a21eccbb9bf16e18df725a48e61d945d516477/proghramma-lietniegho-shkol-nogho-laghieria-po-dor_3.jpeg |
| Дружины отправляются в поход по дорогам земли русской, исполняя указы воевод (вожатых). | https://fhd.multiurok.ru/6/3/a/63a21eccbb9bf16e18df725a48e61d945d516477/proghramma-lietniegho-shkol-nogho-laghieria-po-dor_4.jpeg |
| За порядком в дружинах следят бояре (воспитатели), они же оценивают выполнение заданий дружинами, (Боярская дума). Голова (начальник лагеря) заботится о провизии, порядке в стане. | https://fhd.multiurok.ru/6/3/a/63a21eccbb9bf16e18df725a48e61d945d516477/proghramma-lietniegho-shkol-nogho-laghieria-po-dor_5.jpeg |

**Механизм отслеживания результативности программы**

Диагностика результативности программы осуществляется методами наблюдения, тестирования в ходе проведения игр, коллективных творческих дел и спортивных соревнований.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

• оздоровление детей, улучшение физического и духовного состояния;

• формирование ценностного отношения к основам отечественной культуры, природе, окружающему миру;

• выработка положительной мотивации к здоровому образу жизни;

• формирование умения жить в коллективе, активности, инициативы, взаимовыручки.

**Список литературы:**

1. Алякринский Б.С. О таланте и способностях. М., 2010.
2. Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2021.
3. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребёнка. М., 2014.
4. Божко Л.А. Рукоделие.Вязание. Уроки Мастерства. – М.: МАРТИН, 2019.
5. Ворончихин Н.С. “Сделай сам из бумаги”- М:, 2021.
6. Гусакова М.А. “Аппликация” – М.: Астра, 2020.
7. Гусакова М.А. “Подарки и игрушки своими руками” – М.: Астра, 2019.
8. Еременко Т.И. “Рукоделие” – М.:, 2020.
9. Журналы «Сделай сам», «Хозяюшка», «Рукоделие», «Модный дизайн», «Бурда», «Шьем сами» 2020-2022 г.г.
10. Интернет- ресурсы. Мастер- классы по темам программы.
11. Конышева Н.М.“Чудесная мастерская” – М.; Просвещение, 2018.
12. Козинкина Е. Цветы из ткани. – М., 2002.
13. Максимов Ю.В. У истоков мастерства. Народное искусство в художественном воспитании детей. Из опыта работы. – М., 2017.
14. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров» - М.; 2015
15. Нагель О.И. Художественное лоскутное шитье. – М., 2016.
16. Орловский Э.И. Изделия народных художественных промыслов. – Лениздат., 2020.
17. Основы художественного ремесла. Практическое руководство для руководителей школьных кружков. – М.: Просвещение, 2018 – Т.1,Т.2.
18. Петрусинский В.В. Игры: обучение, тренинг, досуг. М., 2021.
19. Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2018.
20. Хильда Стокс «Объёмный декупаж. Проект для начинающих». М., 2021.

.